

Du SKIZZEN GARTENWETTBEWERB DENKANSÄTZE  
WILLST EINEN

GEWINNEN



2 BLUMEN WERDEN GEGOSSEN WERDEN

# ABISCRUM

METHODE 1

ÜBERSCHWEMMEN KONZEPTE

ODER

METHODE 2

GESSEN STRATEGIEN



oder

professionell Richtung Mathe Abi



MATHE

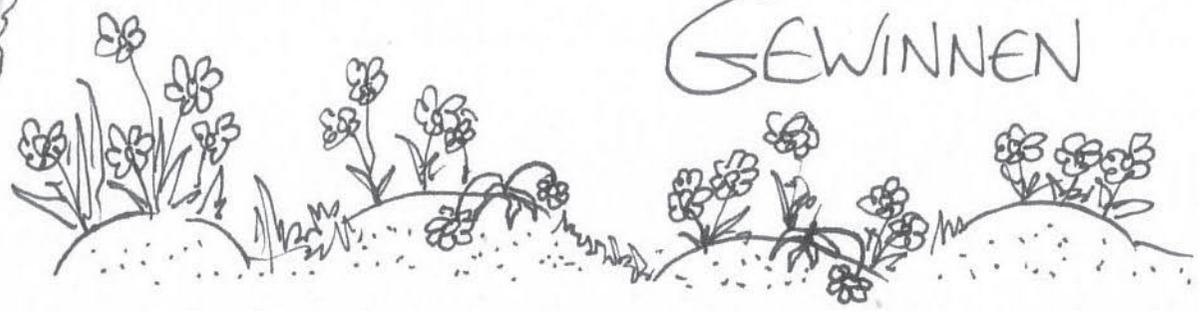
ABI-MATHE-  
VORBEREITUNGSKURS

ODER

ABISCRUM ?

Ein Flip-Heft und AbiScrum-Diary

DU WILLST EINEN GARTENWETTBEWERB  
GEWINNEN



2 BLUMEN MÜSSEN GEGOSSEN WERDEN  
WAS MACHST DU ?

METHODE 1

ÜBERSCHWEMMEN



ODER

METHODE 2

GIESSEN ?



MATHE

ABI-MATHE-  
VORBEREITUNGSKURS

ODER

ABISGRUM ?

## **AbiScrum - einfach mal so drauflosgeplappert.**

AbiScrum basiert auf EduScrum, einer äußerst spannenden Unterrichtsmethode, nein, eigentlich eher einer Haltung Schüler&innen gegenüber. Ich werde nun einmal versuchen, für Elftklässler&innen, die schon überlegen, ob sie in Hinblick auf das Mathe-Abitur einen der üblichen Mathevorbereitungskurse zu buchen, eine Alternative aufzuzeigen. Die viel billiger und wesentlich effektiver ist.

### **Das Vorgehen in Kurzform:**

**1.** Hattie Studie für Lernende lesen.

**<http://maennerrevolte.de/>**

**2.** Erkennen, dass die höchste Effektstärke das Erkennen des eigenen Leistungsstärke ist. Man muss blicken, was man kann und was nicht.

**3.** Herausfinden, wo die Lücken liegen. Vom KUMI oder auch WADI .... die Lücken sind die 20 welken Blumen, die es zu finden gilt. Da hilft ein kleines Team. Die Idee von EduScrum auf Abiturientenbasis.

Was Schüler/innen bringen, das bringen Abiturient/inne gleich zweimal. sie müssen sich nur dran trauen, selbst die Orte der 20 Planzen herauszufinden. Sich genügend zutrauen. Ein Jahr später an der Uni müssen sich es auch bringen. Also bringt es schon jetzt was. Es geht jetzt nicht mehr um doofe Lehrer und blöde Schule. Das muss in den Kopf. Im Team immer einfacher.

Alle Links findet ihr auf **<https://www.aufeigene Faust.com/4d-beratung/otto-kraz-for-abi/>**

**4.** Wenn die Lücken gefunden sind und man im Team alle Lücken zusammenstellt, dann kann das Team schon mal etliche Lücken aus sich selbst heraus für alle schließen. Weil jeder andere Lücken hat.

**5.** AbiScrum mit den richtigen Video-Lektionen im Rucksack. Am besten mit den jungen Kollegen aus Karlsruhe. Die habe ich mal bei einer Konferenz in München kennengelernt. Super Zusammenstellung des Oberstufenstoffes anhand des Klettbuches. Die erklären einfach sehr gut.

Oder im Matheland des Laborgymnasiums mal stöbern, ob da was dabei ist.

Oder natürlich der Klassiker von der Kahn Academy

Wer gleich Englisch mitlernen will auch auf englisch

Oder wer es cooler mag: Schaut mal unter TheSimpleMaths

- Abitur <https://youtu.be/NXJQJgtbWss>

oder wer es gerne besungen hätte ... klick dich auf [http://](http://www.dorfuchs.de/)

[www.dorfuchs.de/](http://www.dorfuchs.de/)

**6.** Mit all diesen Materialien im Team Lücken füllen, Blumen gießen, Aufgaben verteilen, planen, Scrum, Kanban ... das sind Elemente aus der IT-Branche, die sich so langsam auch erfolgreich Richtung Verwaltung und in kleinen Pflänzchen auch in Richtung Bildung aufmachen.

Ja diese Scrum Methode mit den ganzen klaren Vorgaben des Arbeitens würde ich gerne auf Abiturienten übertragen. Und da würde gerne ein wenig Steigbügelhalter für euch spielen.

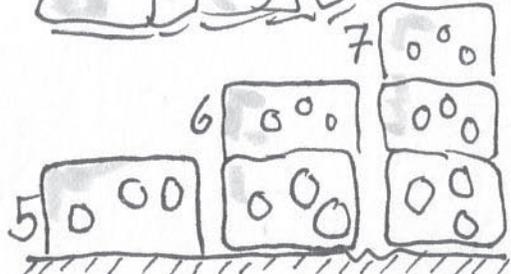
Finde es spannend, zu sehen, wie gut es klappen kann. Und den Leuten mit Bertafeeling im Blut traue ich sowas natürlich voll zu. Euch andere kenne ich ja nicht, wie ihr tickt.

p.s. Ich war vor vielen Jahren Mathe- und Klassenlehrer der 5 Berta ... und die Leute sind jetzt in der Elften ... nur falls eine oder einer, der abiscrumen will und beim "Bertafeeling" stutzig wird, versteht, worum es geht.

Gruß Otto Kraz

und: Mathe-Abi ist ein Papiertiger

# LÜCKEN



## GEBRAUCHSANLEITUNG



DESHALB

# FILL THE GAPS

MIT ABISCRUM

## SKIZZEN

Versuche an dieser Stelle, deine eigenen Skizzen zu entwerfen. Wer kritzelt versteht oft viel besser, um was es eigentlich geht.

Da es einfach um ein entspanntes Mathe-Abi geht, gibt es in diesem Scrumbook keine Vorgaben ... Du selbst probierst, was bei dir funktioniert. Scrum-profis experimentieren.

## DENKANSÄTZE

In diesem Feld solltest du aufschreiben, was dir selbst zu diesem Bild links einfällt. Jeder Lernprozess ist komplett individuell. Nur du selbst weißt, was bei dir gut funktioniert und was nicht. Nur du selbst kannst spüren, ob du nahe an einer Motivationsphase bist oder weit weg.

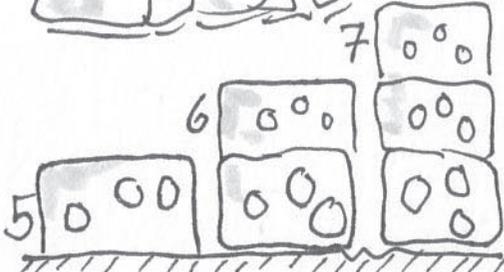
## KONZEPTE

Scrum und EduScrum und AbiScrum sind Organisationsmodelle, die aus der IT-Branche kommen. Es sind erfolgreich eingesetzte Prozesskonzepte. Scrum ist in der Branche Alltag. Im Bildungsbereich ist EduScrum erst in wenigen Schulen in den Niederlanden erfolgreich. AbiScrum ist komplettes Neuland. Du darfst also einfach selbst entwickeln, wie du mit den Vorlagen umgehen willst.

## STRATEGIEN

Für den AbiScrum brauchst du ein Team. Und dieses Team benötigt Strategien, die zu genau diesem Team passen. EduScrum kannst du direkt als Handlungsanweisung kostenlos als pdf herunterladen. Über <http://eduscrum.nl/de/> Und dann seid ihr gefragt. Ihr habt euch umorientiert. Es geht jetzt nicht mehr um den Lehrer sondern um euer Abi. Also probiert, verworft, baut neu zusammen. Seid erfolgreich.

# LÜCKEN



# NERVEN



DESHALB

# FILL THE GAPS

MIT ABISCRUM

## SKIZZEN

## DENKANSÄTZE

## KONZEPTE

## STRATEGIEN

*Sei ganz ehrlich zu dir selbst: Du hast im Laufe deiner Schulzeit heftig viele Lücken entstehen lassen. Das ist jetzt ein echtes Problem. Deshalb: Füllen. Und: Du bist nicht allein.*

# UMSCHALTEN

BLÖDE SCHULE

8 9 10 11 12 ABISCRUM WAS SONST

8 9 10 11 12 AUSLAND UNI FSJ

ES IST AN DER ZEIT, UMZUSCHALTEN UM IM KOPF DIESER "BLÖDE SCHULE, "BLÖDE LEHRER" HINTER DIR ZU LASSEN.. DENN: ES GEHT UM **DICH**

11 12 SCHULE ALS PERFEKTE STARTRAMPE ZUKUNFT

## SKIZZEN

## DENKANSÄTZE

## KONZEPTE

## STRATEGIEN

Mal ganz ehrlich: Du bist alt genug, um nicht mehr auf diese "blöde Schule" und doofe Lehrer zu starren, sondern auf deine eigene Zukunft. Diese Blickwinkeländerung ist entscheidend.

# SKIZZEN

# DENKANSÄTZE



VOR 1000 JAHREN

KONNTEST DU  
IN DEINEM ALTER  
EINE **FAMILIE**

MIT 3 KINDERN  
ORGANISIEREN..

... WARUM SOLLTEST ~~DU~~  
HEUTE DIESES LÄPPISCHE  
LÜCKEN STOPFEN IN  
MATHE DENN NICHT  
EIGENSTÄNDIG  
BEWÄLTIGEN

**ABISCRUM**

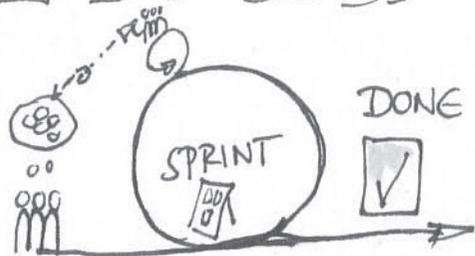
UND DU HAST ZUGANG ZU  
ALLEN WISSENSQUELLEN.

# KONZEPTE

# STRATEGIEN

*Nur falls du zwischendurch meinst, du wärst noch zu jung und unerfahren und überhaupt. Vor 1000 Jahren hast du ganz andere Dinge organisiert. Und dein IQ ist seither sogar gestiegen.*

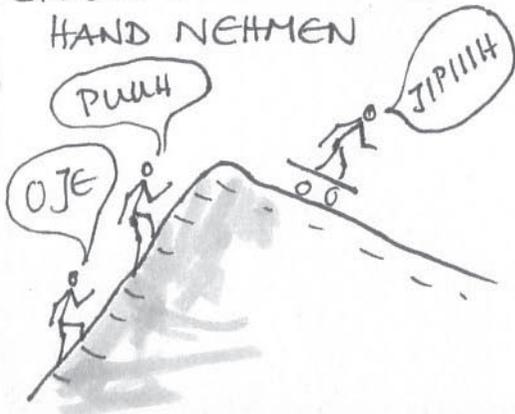
# ABISCRUM



LEICHTFÜSSIG  
LEICHT VERSTÄNDLICH

**SCHWER** ZU  
MEISTERN...

ABER NUR  
AM ANFANG,  
DENN DU MUSST DEINEN  
ERFOLG SELBST IN DIE  
HAND NEHMEN



**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

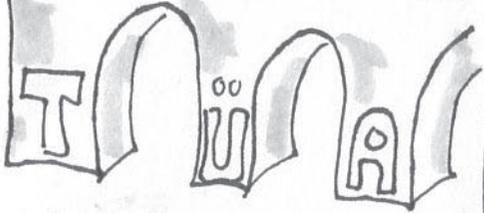
**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**

*Na klar ist AbiScrum am Anfang heftig schwer. Obwohl so einfach zu verstehen. Dein Gehirn ist es nicht gewohnt, dass du dich selbst ernst nehmen darfst. Und selbstständig ranklotzen.*

# 3 PFEILER

TRANS- ÜBER- AN-  
PARENZ PRÜFUNG PASSUNG



ABISCRUM BERUHT  
WIE EDUSCRUM  
AUF 3 PFEILERN

DU' UND DEIN TEAM

IHR MUSST IMMER DEN  
ENTWICKLUNGSSTAND  
EURES FILL-THE-GAPS-PROJEKT  
KENNEN (TRANSPARENZ)...  
EUREN LEISTUNGSSTAND  
ÜBERPRÜFEN UND DAS  
WEITERE ARBEITEN

ANPASSEN!

YES! ☺

SKIZZEN

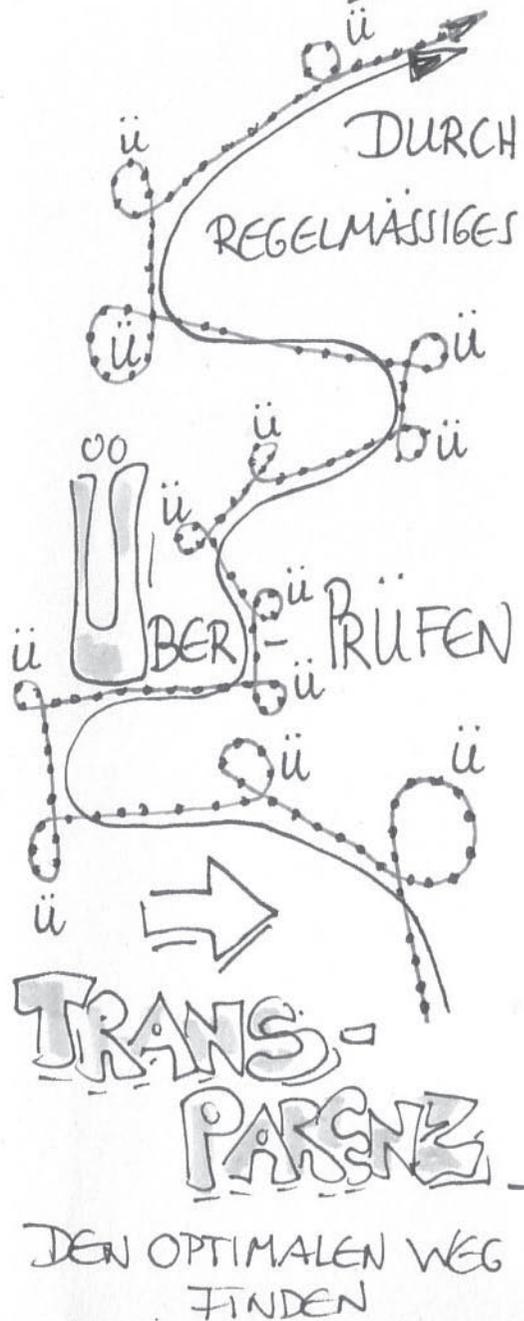
DENKANSÄTZE

KONZEPTE

STRATEGIEN

*Diese drei Pfeiler sind für euer Team sehr wichtig. Das hat bisher alles euer Lehrer für euch gemacht .... aber er konnte das natürlich nicht wirklich gut für alle 30 Schüler&innen.*

# ANFANG



## SKIZZEN

## DENKANSÄTZE

## KONZEPTE

## STRATEGIEN

*Es gibt keinen einfachen, geradlinigen, schlichten Weg zu einem erfolgreichen Mathe-Abi. Er muss immer wieder angepasst werden. Ideal für das Scrum-Konzept aus der IT-Branche.*

STUNDENPLAN & DIE

MO	DI	MI	DO	FR
		•••••		
				•••••
•••••				
	•••••	•••••		

HOHL- & VERTRETUNGS-  
STUNDEN

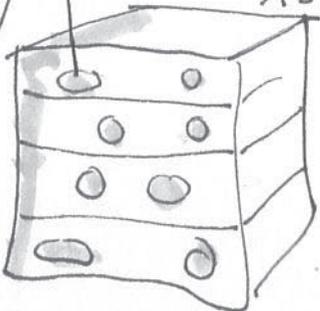
MACH DIE  
LÜCKEN  
DES STUNDENPLANS

ZUM  
ABISCRUM

AUFGABEN  
AUFTRÄGE  
ERLEDIGEN

SPRINT

1 STOFFLÜCKE =  
1 SPRINT



DONE

**SKIZZEN**

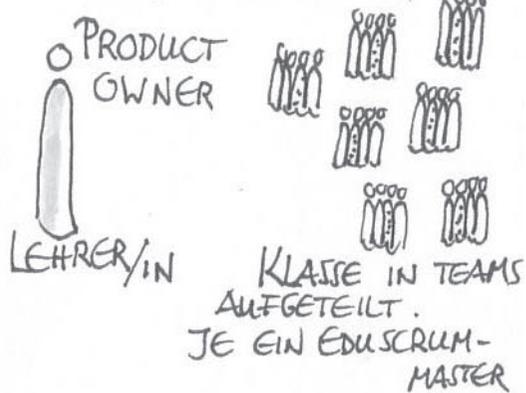
**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

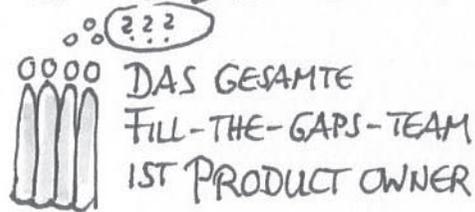
**STRATEGIEN**

*Ja klar ... Nicht ins Café gehen, sondern in den Hohlstunden effektiv AbiScrum machen. Da hast du den Raum, die Zeit und die richtigen Leute zusammen.*

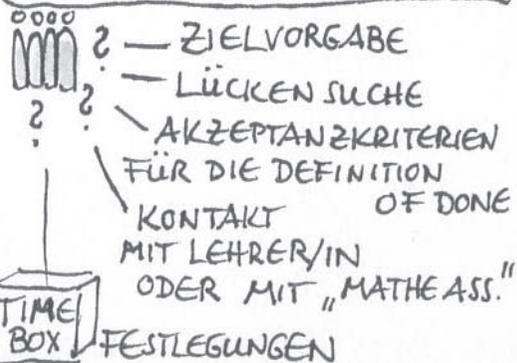
# EDUSCRUM



# ABISCRUM



UND  
ERFINDET SICH  
DIE EIGENE  
PRODUCT OWNER  
ROLLENSTRUKTUR



## SKIZZEN

## DENKANSÄTZE

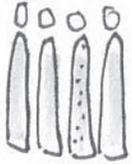
## KONZEPTE

## STRATEGIEN

Das ist jetzt der Knackpunkt. Neuland. Product-Owner ist sonst der Lehrer. Den müsst ihr jetzt selbst ersetzen. Die Lücken zu finden, das ist euer zentrale Aufgabenbereich. Internet und los.

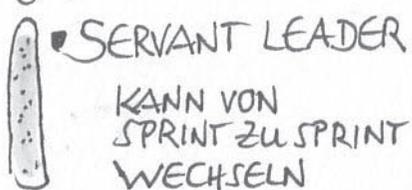
# SCRUM - MASTER

TEAM



KEINE  
HIERARCHIE

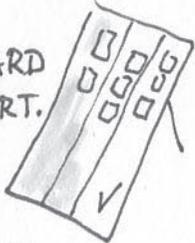
↓ IST



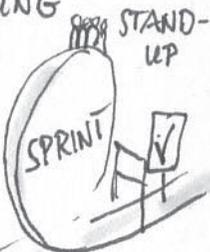
• SERVANT LEADER

KANN VON  
SPRINT ZU SPRINT  
WECHSELN

• FLIPBOARD  
VERANTWORT.



• ACHTET  
AUF KORREKTE  
DURCHFÜHRUNG  
DES SCRUMS



**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**

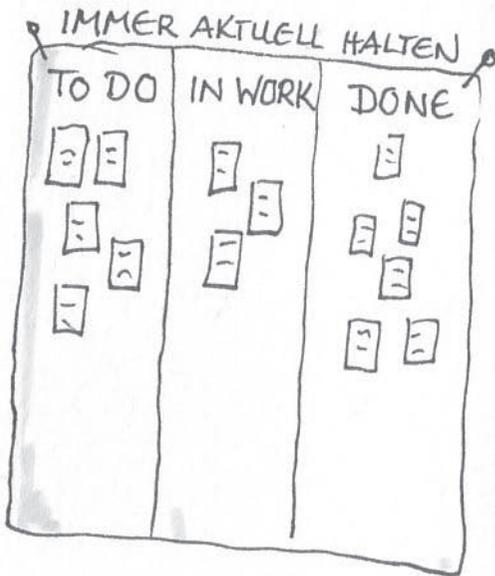
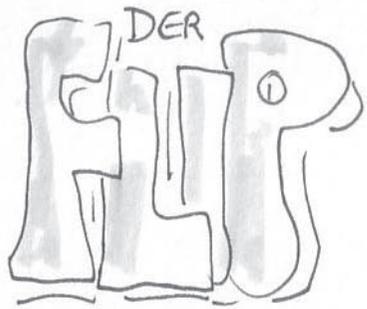
*Es ist eine ganz natürlich Sache: In jeder Gruppe, die ohne Hierarchien auskommt, entwickeln sich ganz vollautomatisch und natürlich Rollen. Eine/r spielt jetzt einfach den Scrum-Master.*

**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**



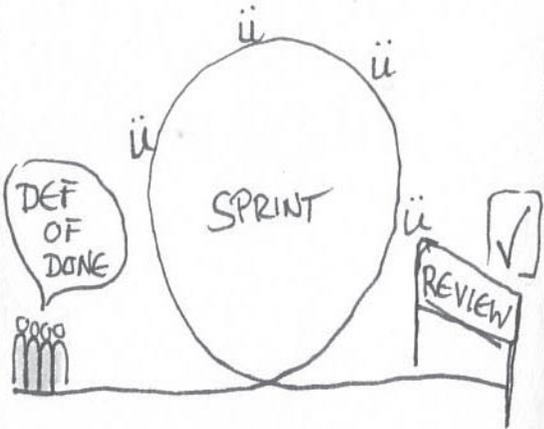
MACHT DEN  
SCRUM  
FÜR ALLE

**TRANSPARENT!**



*Ja tut mir leid. Ist aber nachweislich extrem wichtig. Übersicht behalten, dokumentieren, abhaken, Aufgaben aufschreiben ... ungewohnt, aber es tut garantiert nicht weh.*

# SPRINT REVIEW



IST  
DAS  
ÜBERPRÜFEN,  
OB DIE

## LÜCKE

GEFÜLLT IST



ÜBUNGS-  
AUFGABEN  
GUT LÖSEN KÖNNEN

## SKIZZEN

## DENKANSÄTZE

## KONZEPTE

## STRATEGIEN

*Eigentlich ist so ein Sprint nur eine Zeitlang, nach der man sich zusammensetzt und darüber diskutiert, was gut und was schlecht lief. Und was man besser machen will.*

# RETROSPEKTIVE

SKIZZEN

DENKANSÄTZE



KONZEPTE

STRATEGIEN

ES GEHT UM:



Retrospektive hört sich besser an als Grundsatzdiskussion über den Ablauf eures AbiScrums. Ist sehr wichtig. Man muss einfach ganz ehrlich an alles dran ... Gruppenprozesse sind kompliziert.

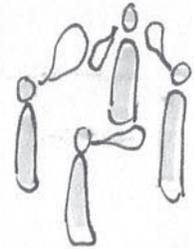
# RETROSPEKTIVE ABLAUF



METHODIK  
ARBEITSWEISE  
VERBESSERUNG  
MÖGLICHKEITEN



JEDER  
BEWERTET  
DIE FÄHIG-  
KEITEN & VER-  
BESSERUNGSMÖGLICH-  
KEITEN VON JEDERM  
UND VON SICH SELBST



WAS SOLLTE  
NICHT  
MEHR  
PASSIEREN

**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**

*Ja Leute, es tut überhaupt nicht weh, wenn es von euch selbst kommt. Man darf sich selbst problemlos bewerten. Eure Fähigkeiten und Schwächen analysieren lassen. Es bringt euch weiter.*

# STANDUP

DOPPELSTUNDE

90 MIN

5 MIN

BERICHT DER  
TEAM MITGLIEDER

- WAS HABE ICH FÜR DAS TEAM GETAN !
- WAS WERDE ICH FÜR DAS TEAM TUN.
- HINDERNISSE FÜR MICH UND DAS TEAM

STANDUP

UND  
LOS

**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**

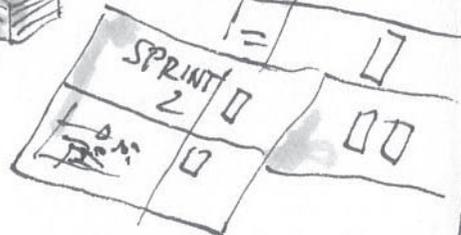
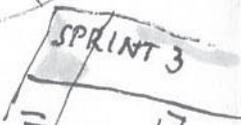
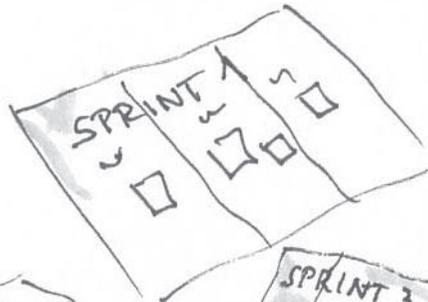
*Standup: Bitte nicht vergessen. Kurz - aber eine effektive Methode, sich klarzumachen, wo man gerade steht. Und wer wie aktiv geworden ist. Standup ist ne Art positive Kontrollfunktion im Scrum.*

**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**



POST IT

**AGILITÄT**

HEISST  
TESTEN  
ENTWICKELN  
AUSPROBIEREN  
ANPASSEN

*Flip-Heft ... na ja, du steckts mitten drin. Das Flip-Heft ist dein Begleiter, der dir kontinuierlich den richtigen Rahmen geben kann. Allerdings: Eben Arbeit, aber es lohnt sich heftig.*

**SKIZZEN**

**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**



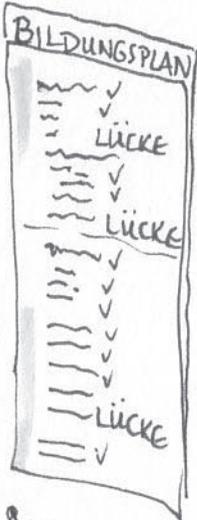
*AbiScrum Diary und Flip-Heft ... Du steckst auch im Diary mitten drin. Es ist ja immerr auch eine Selbsteinschätzung, wenn du deine Skizzen und Denkansätze hier los wirst. Weiter so.*

# PRODUCT- BACKLOG

=

# LEHRPLAN

GAR  
NICHT  
SO  
VIEL  
LÜCKEN



DEFINITION  
OF DONE

HÄNGT  
⇒ SCHWIERIGKEITSGRAD  
VOM DER IM LEHRPLAN (LEHRBUCH)  
VORGEgebenEN AUFGABEN AB

## SKIZZEN

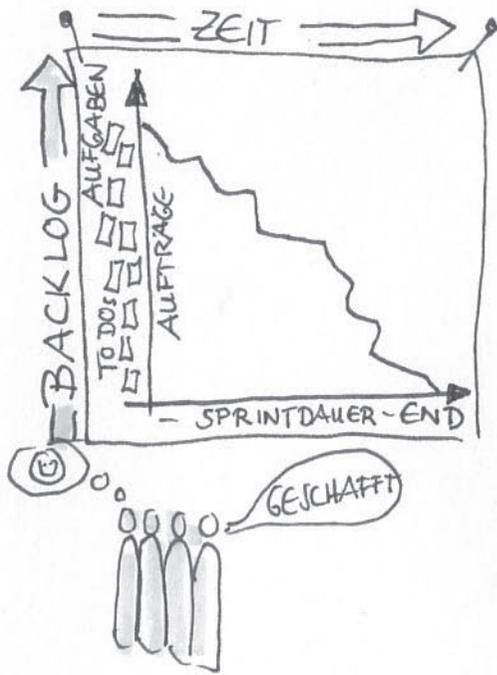
## DENKANSÄTZE

## KONZEPTE

## STRATEGIEN

Der Product Backlog für ein Mathe-Abi ist einfach: Es ist der Lehrplan. Der die Grundlage für die Matheaufgaben sind, die dir im Abi vorgelegt werden. Also schaut ihn euch als Scrumteam gut an.

# BURN DOWN CHART



Ein BURN-DOWN-CHART  
IST EINE GRAFISCHE  
DARSTELLUNG FÜR DEN  
VERBLEIBENDEN AUFWAND  
IN EINEM PROJEKT. DIE NOCH  
ZU ERLEDIGENDE ARBEIT  
(BACKLOG) WIRD AUF DER  
SENKRECHTEN AXISE DAR-  
GESTELLT ... WIKIPEDIA

SKIZZEN

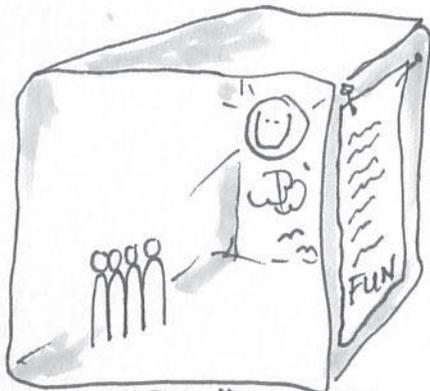
DENKANSÄTZE

KONZEPTE

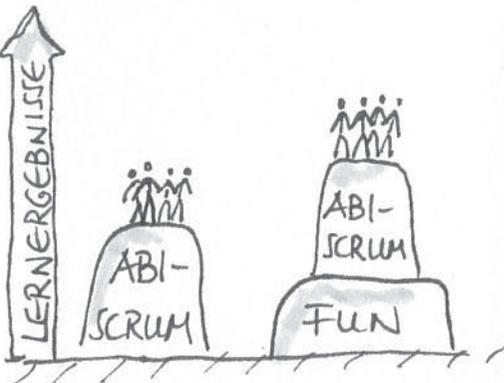
STRATEGIEN

*BurnDown Chart ist ne wunderbare Erfindung. Wenn ihr in ein Diagramm eintragt, welche Aufgaben ihr noch zu erledigen habt, dann geht die Kurve irgendwann gegen Null. Gutes Gefühl.*

# DEFINITION OF FUN



WAS MAN BENÖTIGT, UM  
ENTSPANNT UND ANGENEHM  
ARBEITEN ZU KÖNNEN  
„EIN LEBENDIGES DOKUMENT“



**SKIZZEN**

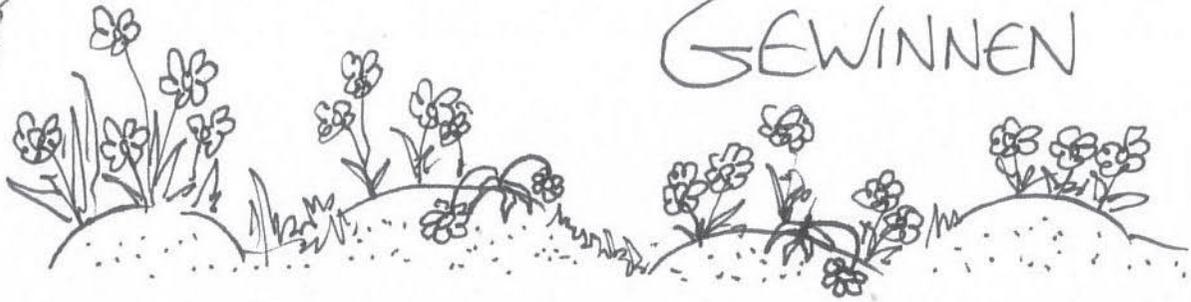
**DENKANSÄTZE**

**KONZEPTE**

**STRATEGIEN**

*Das ist der absolute Knackpunkt. AbiScrum muss Lust machen. Muss ein Gefühl von Freiheit entwickeln lassen. Es geht um nicht Geringeres als eure eigene Fähigkeit, anstehende Aufgaben selbst in die Hand zu nehmen. Erwachsenes Fühlen zu spüren. Definition of Fun.*

DU WILLST EINEN GARTENWETTBEWERB  
GEWINNEN



2 BLUMEN MÜSSEN GEGOSSEN WERDEN

WAS MACHST DU ?

Ja, das war die schnelle Erzählung eines Konzepts, von dem ich sehr überzeugt bin, weil es giebt statt überschwemmt, auf Selbstbewusstsein setzt und auf die eigenen Fähigkeiten eines jeden. Und weil es in den Niederlanden schon funktioniert. Otto Kraz

METHODE 1

ÜBERSCHWEMMEN

ODER

METHODE 2

GIESSEN ?



MATHE

ABI-MATHE-  
VORBEREITUNGSKURS

ODER

ABISGRUM ?