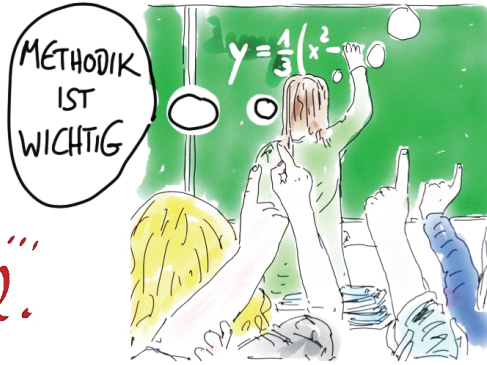


FREIRAUM-ERFORSCHUNG UND DAS AGILE MANIFEST

INDIVIDUEN UND INTERAKTIONEN HABEN VORRANG VOR PROZESSEN UND WERKZEUGEN.

Wie wäre es mit dem Blick auf den eigenen Unterricht durch die Augen seiner Schüler/innen...
Feedback bringt's voll.



FUNKTIONSFÄHIGE PRODUKTE HABEN VORRANG VOR AUSGEDEHNTER DOKUMENTATION.

Wie wäre es mit Ausprobieren, was am besten funktioniert.
Jede Klasse ist anders.



ZUSAMMENARBEIT MIT DEM KUNDEN HAT VORRANG VOR VERTRAGSVERHANDLUNGEN.

Wie wäre es, seine Schüler/innen aktiv mit ins Bildungsboot zu holen.
Sie können mehr, als man ihnen zutraut.



DAS EINGEHEN AUF ÄNDERUNGEN HAT VORRANG VOR STRIKTER PLANVERFOLGUNG.

Wie wäre es, wenn man zusammen mit seinen Schüler/innen kontinuierlich verändernd den besten Weg zum Ziel sucht. Die ITler machen das auch so.



WAS HAB ICH DENN BITTE DAMIT ZU TUN ?



WARUM SIND WIR EIGENTLICH NICHT WIRKLICH AM LERNPROZESS BETEILIGT ?

SCHULAUFGABEN-ZEITPLANER

OKTOBER 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15
SO SA FR DO MI DI MO SO SA FR DO MI DI MO

TO DO	DONE
12 HERBST- BLÄTTER	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
SAMMELN	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(VERSCHIEDENE)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NATURKUNDE	

TO DO	DONE
ARBEITSBLATT A ₁₋₃	<input checked="" type="checkbox"/>
ARBEITSBLATT A ₄₋₅	<input checked="" type="checkbox"/>
ARBEITSBLATT A ₆₋₇	<input type="checkbox"/>
SACHKUNDE	

TO DO	DONE
LESEHEFT	
KAPITEL 3	<input checked="" type="checkbox"/>
KAPITEL 4	<input checked="" type="checkbox"/>
KAPITEL 5	<input type="checkbox"/>
LESEN	
DEUTSCH	

TO DO	DONE
ÜBUNG 1	<input checked="" type="checkbox"/>
ÜBUNG 2	<input type="checkbox"/>
ÜBUNG 3	<input type="checkbox"/>
ÜBUNG 4	<input type="checkbox"/>
MATHE-TEST	

TO DO	DONE
ÜBUNGS- DIKTAT	
TEIL 1	<input checked="" type="checkbox"/>
TEIL 2	<input checked="" type="checkbox"/>
TEIL 3	<input type="checkbox"/>
DEUTSCH	

TO DO	DONE
RECHENHEFT	
S. 17	<input checked="" type="checkbox"/>
S. 18	<input checked="" type="checkbox"/>
S. 19	<input checked="" type="checkbox"/>
S. 20	<input type="checkbox"/>
MATHE	

← ← ← ←
RÜCKT
TAGLICH
1 NACH
LINK

